Lugar	CDC La Victoria Salón Rojo - Localidad San Cristóbal
Fecha	19 de agosto 2026
Tema	Jornada Distrital de Fortalecimiento Responsables del Servicio – NODO 5
Desarrollo	Se dio inició a la sexta Jornada Distrital de Fortalecimiento Técnico dirigida a Responsables del Servicio de los Jardines Infantiles SDIS diurnos y nocturnos, Casas de Pensamiento Intercultural, Espacios Rurales, Jardines Sociales y Cofinanciados, Crecemos en la Ruralidad y Creciendo Juntos



En ese sentido, las y los profesionales responsables del nodo 5, presentaron el contexto general de la jornada a desarrollar, en los siguientes términos:

Objetivo General:

- Fortalecer el liderazgo de las y los responsables del servicio mediante la reflexión y apropiación de estrategias de autocuidado, cuidado mutuo, gestión del tiempo e intercambio de saberes, promoviendo el bienestar individual y colectivo, la consolidación de equipos colaborativos, en el marco de las Condiciones de proceso para la calidad en el Componente Liderazgo, bienestar y trabajo en equipo.

En lo pertinente al desarrollo de la agenda de trabajo, se reitera que *se conciben como escenarios de formación y reflexión orientados a fortalecer las capacidades de liderazgo, gestión y acompañamiento técnico y pedagógico de las y los responsables del servicio, y a reconocer su rol en la prestación de los servicios de educación inicial del distrito con calidad.*



A continuación, dentro del primer momento se invitó a las participantes a disponerse en ronda para cantar colectivamente. A partir de esta experiencia se propició una conversación sobre la importancia del canto en las interacciones cotidianas con las niñas y los niños, reconociéndolo como una posibilidad para comunicar, acompañar, crear vínculos y compartir experiencias sensibles y significativas.

Se retomó la relación entre la experiencia sonora y el desarrollo infantil, destacando que el oído es uno de los sentidos que inicia tempranamente su desarrollo durante la gestación. Antes del nacimiento, el bebé se encuentra inmerso en un universo de sonidos y ritmos, percibiendo especialmente aquellos que se transmiten a través del cuerpo, como los latidos del corazón, la respiración y la voz. Esta experiencia permite comprender que el sonido, la voz y el ritmo hacen parte de las primeras formas de relación con el mundo.

Desde esta perspectiva, se reflexionó sobre el canto como una experiencia que trasciende lo musical y se convierte en una posibilidad de encuentro. La voz puede acompañar, tranquilizar, convocar, jugar y establecer vínculos; asimismo, cantar con las niñas y los niños permite compartir ritmos, miradas, gestos y emociones, construyendo experiencias de interacción respetuosas, sensibles y acogedoras.

Posteriormente, se interpretaron tres canciones de la región Caribe, a partir de las cuales se exploraron algunos elementos de la experiencia musical, como el pulso, el tiempo y el contratiempo. Se propuso reconocer el pulso desde una experiencia corporal cercana: los latidos del corazón. Así, las participantes identificaron el pulso como una referencia rítmica constante que organiza y sostiene la música, mientras

	que el tiempo y el contratiempo permitieron jugar con los acentos y las diferentes formas de entrar, responder y acompasarse dentro de una experiencia colectiva. Este momento posibilitó reconocer el cuerpo como primer territorio de la experiencia sonora y comprender que el canto, el ritmo y el movimiento pueden enriquecer significativamente las experiencias cotidianas de las niñas y los niños. Profundización: las dimensiones de las interacciones Posteriormente, se abordó la diapositiva relacionada con las dimensiones de las interacciones, con el propósito de ampliar la comprensión sobre este aspecto fundamental de la calidad en la educación inicial. Se partió de reconocer que las interacciones están presentes de manera permanente en la vida cotidiana de las niñas y los niños y que no se reducen únicamente al intercambio verbal o a una acción puntual entre dos personas. Durante la conversación se enfatizó en que las interacciones se construyen a través de múltiples lenguajes y formas de comunicación: la mirada, la voz, los gestos, el movimiento, el contacto, la escucha, las expresiones faciales, los silencios y las respuestas que las personas adultas ofrecen frente a las iniciativas, intereses y necesidades de las niñas y los niños. La experiencia desarrollada durante la bienvenida permitió establecer una relación directa con esta comprensión. Al cantar en ronda, las participantes pudieron reconocer cómo una interacción involucra la disposición para estar presentes, escuchar a las otras personas, reconocer el ritmo colectivo, esperar el momento para participar, responder a una voz o a un gesto y construir, junto con otras personas, una experiencia compartida. De esta manera, se hizo evidente que las interacciones se viven y se construyen desde la reciprocidad y no únicamente desde lo que una persona adulta propone o dirige. También se reflexionó sobre la importancia de reconocer las diferentes dimensiones que confluyen en las interacciones, comprendiendo que estas tienen un carácter relacional, emocional, comunicativo y pedagógico**.** Por ello, la calidad de una interacción no depende solamente de la actividad que se realiza, sino de la manera como las personas se disponen al encuentro, reconocen al otro y responden de forma sensible y oportuna. En este sentido, se destacó el papel de las personas adultas como acompañantes sensibles, capaces de observar y escuchar para reconocer lo que comunican las niñas y los niños a través de sus múltiples lenguajes. Esto implica atender no solo a lo que expresan verbalmente, sino también a sus gestos, movimientos, intereses,

emociones, silencios e iniciativas, comprendiendo que cada una de estas manifestaciones constituye una oportunidad para construir una relación significativa.

Finalmente, se invitó a las responsables a trasladar esta reflexión a las prácticas cotidianas de los servicios, reconociendo que las interacciones se configuran en todos los momentos de la jornada: durante la bienvenida, la alimentación, el juego, el descanso, las experiencias pedagógicas y las transiciones. De esta manera, se reiteró que fortalecer las interacciones implica poner en el centro la relación que se construye con las niñas y los niños**,** así como las condiciones que permiten que dicha relación sea respetuosa, sensible, acogedora y promotora de su desarrollo.



En el espacio de trabajo colectivo *explorar y descubrir* en el que se estima indispensable el *acercamiento a las orientaciones para el cumplimiento de las condiciones de proceso* se ha procurado orientar recordando, de manera puntual lo enunciado en el Decreto 208 del 04 de junio de 2026, que explicita:

- ***Artículo 162.31. Condiciones de calidad del servicio de educación inicial.*** *Se entiende por condición de calidad el conjunto de criterios técnicos, verificables y medibles que deben cumplir los servicios de educación inicial en el Distrito, con el fin de garantizar el bienestar, la seguridad, el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños en el marco de la atención integral.*

  Las condiciones de calidad constituyen los referentes obligatorios de planeación, gestión, evaluación y mejora continua de los prestadores del servicio, y orientan los procesos de autovaloración, acompañamiento técnico en el marco del aseguramiento de la calidad, y son objeto de verificación en

el ejercicio de la función de inspección, vigilancia y control a cargo de la Secretaría de Educación del Distrito. Estas condiciones se agrupan en:

1. Estructurales para el cuidado y bienestar: *tienen como propósito asegurar que cada niña y cada niño permanezca en un entorno saludable y seguro. Estas condiciones incluyen como mínimo aspectos relacionados con: infraestructura y dotación; prácticas de cuidado; gestión de riesgos y gestión institucional.*

2. De proceso para la calidad de las interacciones y el aprendizaje: *están orientadas a garantizar experiencias pedagógicas significativas e interacciones cálidas que potencien el desarrollo integral, el aprendizaje y la construcción de vínculos seguros en la primera infancia. Estas condiciones incluyen como mínimo aspectos relacionados con: procesos educativos y pedagógicos; cuidado, crianza y participación; prácticas de cuidado y alimentación;* ***liderazgo, bienestar y trabajo en equipo***[1].

En ese orden de ideas, tal como refiere el material de trabajo dispuesto para la jornada de Fortalecimiento, definido para la fecha, el Componente ***Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo***, es *esencial para fortalecer la calidad de la atención y garantizar entornos laborales armónicos, colaborativos y emocionalmente saludables. Un liderazgo que promueve la confianza, el cuidado mutuo, la corresponsabilidad y la motivación dentro del equipo, favorece el bienestar emocional y el compromiso con la labor educativa. A través del diálogo, la escucha activa y el reconocimiento de las capacidades individuales, se construyen relaciones de respeto y cooperación que potencian el trabajo colectivo. Asimismo, el intercambio de saberes, experiencias y prácticas entre los integrantes y con otros equipos enriquece los procesos pedagógicos e institucionales, genera aprendizaje compartido y consolida una cultura organizacional basada en el apoyo, la reflexión y la mejora continua en beneficio de las niñas, los niños y las familias*.

Por consiguiente, el Componente ***Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*** promueve la gestión cotidiana colaborativa, reflexiva y comprometida con el bienestar de los equipos y la mejora continua del servicio. De hecho, el componente comprende:

- La **Condición de Calidad 15** que refiere: *El equipo responsable de la atención implementa acciones de autocuidado y cuidado mutuo que*

[1] Decreto 208 del 04 de junio de 2026

favorecen la gestión del estrés, el bienestar emocional y las dinámicas de trabajo colaborativo.

- La **Condición de Calidad 16** que refiere: *El equipo responsable de la atención promueve y facilita el intercambio de saberes, experiencias y prácticas entre sus integrantes y con otros equipos*

En ese sentido, se entregó a cada grupo un esquema para orientar la conversación entre los integrantes y sugerir la elaboración de una propuesta de Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo en colectivo, indicando en su contenido, cómo fortalecer la calidad desde el Componente. Así las cosas, en el instructivo se solicitó tener en cuenta algunos aspectos, a saber: Ser única y construida por consenso del equipo, Responder a las realidades de las unidades operativas, Evidenciar el espacio donde se desarrolla (aulas, áreas recreativas, zonas comunes), Ser práctica, clara y posible de implementar, Incorporar criterios técnicos e institucionales, así como pautas referidas en el insumo de consulta disponible.

Ahora bien, con el objeto de avanzar en un ejercicio de aproximación en esta materia, se solicitó a cada grupo consultar uno de los siguientes fragmentos que hace parte del paquete de recursos dispuestos con la ficha metodológica para la jornada: *Guía Técnica de Talento Humano, Orientación Técnica para el Intercambio de Saberes, Orientación Técnica para el Cuidado al Cuidador, y la Orientación Técnica para el Desarrollo Socioemocional*.

De hecho, cada grupo trabajó en este particular procurando visibilizar el interés que a su criterio, reviste desde el Liderazgo, el abordaje de algunos de los siguientes ítem establecidos en la ficha metodológica: *Autocuidado como base para sostenerse física y emocionalmente; Bienestar en lo físico, emocional, social y psicológico; Cuidado mutuo para apoyarse entre compañeros; Escucha activa para que cada voz sea tenida en cuenta; Redes de apoyo dentro y fuera de la unidad o servicio; Pausas conscientes para bajar el estrés y recuperar energía; Propósito de vida para recordar por qué vale la pena lo que hacen; Ambiente laboral respetuoso, con comunicación asertiva y empatía.*

El resultado del trabajo en colectivo, permite reconocer planteamientos que van desde el *nombre de la propuesta*, dan cuenta de un *objetivo general* de conformidad con la realidad institucional, sitúa *criterios indispensables* para la implementación, indica los *mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la propuesta*, registra tanto la *frecuencia de implementación* como los *mecanismos para el seguimiento* y en algunos casos, contiene *notas o comentarios adicionales*, tal como se aprecia en el **Anexo 1**.

A manera de ejemplo, cabe anotar que en los grupos de trabajo estructuraron propuestas:

- ✔ Encausadas a: *fortalecer el liderazgo mediante espacios de reflexión para impactar en el bienestar y construir sentido compartido sobre la labor que se realiza.*

- ✔ A su vez, mecanismos orientados a robustecer la propuesta entre los que se citan: *talleres experienciales, juego de roles, retos de investigación, actividades lúdicas, salida a espacios de interés, entre otros que se compaginan con la reducción de tareas administrativas*.

- ✔ En términos de herramientas para el seguimiento se plantean: *encuestas de satisfacción, fotos y videos*; en frecuencia de implementación *mensual con revisión de avances de manera trimestral para la actualización de la propuesta*.

- ✔ En notas que sitúa como indispensable el trabajo en equipo, además se estiman como determinante: *la escucha activa, la definición de metas, la identificación de necesidades del talento humano, la actitud para reconocer el cambio como una oportunidad; así como la comprensión sobre el sentir propio y de los demás en el marco de un ciclo de mejora que priorice la escucha, el análisis, la formulación de propuestas, la acción, la valoración, el ajuste y desde luego, el diálogo de saberes*.

De esta manera, culmina la jornada de aproximación sobre los cuatro fragmentos indicados en la ficha metodológica que aluden a *Guía Técnica de Talento Humano, Orientación Técnica para el Intercambio de Saberes, Orientación Técnica para el Cuidado al Cuidador, y la Orientación Técnica para el Desarrollo Socioemocional*; apreciando tanto los ítem que cada grupo de trabajo en la jornada del Nodo 5, destacó o situó como prioritarios, así como los resultados esperados y la mención sobre actores son fundamentales al estructurar cada una de las Propuestas

Con el objeto de recibir la valoración de la jornada, se compartió el QR de acceso al formulario correspondiente para la fecha.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma

	Se adjunta listado de asistencia y ficha SIRBE	*Participantes en la jornada*	Subdirección para la Infancia	*Se adjunta listado de asistencia y ficha SIRBE*
Compromisos	Actividad	Responsable		Fecha límite
	Identificar mecanismos que, en relación con la propuesta diseñada en trabajo de grupos, permita robustecer el proceso de liderazgo en cada unidad de servicio	*Participantes en la jornada*		30/08/2026
Próxima reunión	Pendiente por definir.			
Elaboró	Emilse Ariza Santamaría – Yenny Sánchez			

Asigne un nombre a su Propuesta de *Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*:

LIDERAZGO CONSCIENTE

***Objetivo general de la Propuesta[1]:**

Construir una cultura de liderazgo humano donde el bienestar sea la base, donde escuchar de verdad sea la forma de incluir el respeto, sea la regla que permita trabajar en equipo, donde todos puedan pertenecer y aportar desde el rol de cada uno.

***Criterios indispensables para la implementación:**

Integralidad, responsabilidad, estructuras para escuchar; cero tolerancia a la falta de respeto, comunicación constante. y limites y desconexión

Mejorar día a día la comunicación y coordinación entre los diferentes roles.

***Mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la Propuesta:**

Equipo de bienestar y escucha, revisión de cargas y roles de manera semestral, caja de herramientas para realizar pausas activas; circulo de palabra y escucha, muros de fortalezas, Resolver problemas y construir algo juntos, evaluar posteriormente que permitio el equipo que lograra su objetivo.

***Frecuencia de implementación y mecanismos para el seguimiento:**

Se manejara de forma trimestral, se realizaran los avances y se realizara actualización.

***Notas o comentarios adicionales:**

El trabajo en equipo es indispensable;
- Identificar necesidades reales del talento humano, para que este en constante cambio.
- Es importante la escucha activa, para entender al otro y cumplir con la metas propuestas.
- Es un ciclo de mejora, Escuchar → Analizar → Proponer → Actuar → Evaluar → Ajustar → Volver a escuchar.

[1] De conformidad con la realidad institucional

Powered by CamScanner

Asigne un nombre a su Propuesta de *Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*:
Liderando desde el ser, cuidando lo que se hacer

*Objetivo general de la Propuesta[1]:
Fortalecer el liderazgo mediante espacios de reflexión para impactar en el bienestar y construir sentidos compartidos sobre la labor que se realiza con el equipo de talento humano

*Criterios indispensables para la implementación:
- Garantizar espacios seguros para el diálogo y reflexión
- Reconocimiento del ser y del que hacer.
- Liderazgo desde el ejemplo y modelamiento
- Promover espacios de cualificación orientados al propósito de vida.

*Mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la Propuesta:
- Escuchas permantes al equipo generando los espacios pertinentes
- Circulo de la palabra
- Buzon propuestas para generacion de espacios de bienestar y cualificacion con el talento humano

*Frecuencia de implementación y mecanismos para el seguimiento: segun necesidad o Mensual; actas de los encuentros realizados

*Notas o comentarios adicionales:

[1] De conformidad con la realidad institucional

Powered by CamScanner

Asigne un nombre a su Propuesta de *Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*:
FERIA DE SABERES.

***Objetivo general de la Propuesta[1]:**
Reconocer las fortalezas y capacidades de cada rol de la unidad operativa.
Fortalecer * Capacidades para superar * debilidades encontradas en el personal.

***Criterios indispensables para la implementación:**
- Partir de necesidades reales de la práctica
- Desarrollarse de manera continua
- Garantizar espacios seguros para el diálogo y la reflexión

***Mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la Propuesta:**
- Talleres. - Culinaria - Actividades lúdicas - Experienciales.
- Stan. - Juego de rol.
- Propuesta de tema en especifico (Reto de investigación - Superación de obstáculos)
* Salidas a espacios de interes.

***Frecuencia de implementación y mecanismos para el seguimiento:**
* Jornada liberada del servicio con niños * Pedagogica → * 1 dió salir más temprano * Mecanismos de seguimiento. * Fotos y videos. * Encuestas de satisfacción

***Notas o comentarios adicionales:**
* Disponer más tiempo para el talento humano
* Que logren estar a totalidad el talento humano
* Minimizar tareas administrativas.
* Generar espacios de calidad.

[1] De conformidad con la realidad institucional

Powered by CamScanner

Asigne un nombre a su Propuesta de *Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*:

Bienestar en acción

*Objetivo general de la Propuesta[1]:

Cuadernillo de respuesta
Guía de Autovaloración
Responsable del diligenciamiento del cuadernillo
* Propiciar un ambiente laboral respetuoso, con una comunicación asertiva, empática para una buena condición para la salud mental.

*Criterios indispensables para la implementación:

* Ambiente laboral respetuoso
* Comunicación Asertiva y empática
* Espacios de Bienestar

*Mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la Propuesta:

* Circulo de la palabra para tratar temas del curriculo emergente o practicas pedagogicas
* Semana Foro de la Comunicación (habla, escucha y construye)
* Cronograma institucional implicito en la jornada laboral

*Frecuencia de implementación y mecanismos para el seguimiento:

*Notas o comentarios adicionales:

* Respeto de los espacios de Bienestar
* Que se cumplan las propuestas.

[1] De conformidad con la realidad institucional

Powered by CamScanner

Asigne un nombre a su Propuesta de *Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*:

Cuidarnos para trabajar mejor

***Objetivo general de la Propuesta[1]:**

fortalecer el bienestar emocional, autocuidado, cuidado mutuo y el trabajo en equipo promoviendo relaciones respetuosas, comunicación asertiva y un ambiente laboral saludable que contribuyen al cumplimento de los objetivos institucionales y el bienestar de niños y niñas

***Criterios indispensables para la implementación:**

- participación activa
- comunicación asertiva
- escucha activa
- mediación
- compromiso
- respeto
- promoción autocuidado

***Mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la Propuesta:**

- Reuniones periodicas de seguimiento y retroalimentación
- encuestas
- actividades de integración y bienestar
- Ajustes a la propuesta

***Frecuencia de implementación y mecanismos para el seguimiento:**

mes a mes

***Notas o comentarios adicionales:**

[1] De conformidad con la realidad institucional

Powered by CamScanner

Asigne un nombre a su Propuesta de *Liderazgo, Bienestar y Trabajo en Equipo*:

Cuidarme para cuidar

*Objetivo general de la Propuesta[1]:

promover espacios conscientes de bienestar de acuerdo a las particularidades propios de cada unidad operativa

*Criterios indispensables para la implementación:

- Resignificar el sentido de las jornadas.
- Que se cumpla con los tiempos.

*Mecanismos oportunos para enriquecer, actualizar o robustecer la Propuesta:

Contar con las articulaciones de otras entidades

*Frecuencia de implementación y mecanismos para el seguimiento:

Mensual.

*Notas o comentarios adicionales:

Que se pueda priorizar la salud mental, de las contratistas

[1] De conformidad con la realidad institucional

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2 Fecha: Martes 02/04/2024 - 12/03/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Jornada Responsables Nodo - S Usme/San Cristóbal 2. Lugar o Localidad o Sede: CDC LA VICTORIA 3. Fecha y hora: 19 08 24.

4. Nombre responsable: Equipos Fortalecimiento / Acompañamiento 5. Dependencia responsable: Subdirección para la Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Daniela Gil Conto7	CC	1072374921	Sub. Infancia	Prof. Acom.	Contrato	dgilgo@sdis.gov.co	3166827809	
2	Jairo Villamil	CC	1012419854	Sub Infancia	Prof. Acompañamiento	Contratista	Villamilpestrujo	3142714447	
3	Jenny Sánchez	CC	52314621	Sub Infancia	Fortalecimiento	Contratista	yensanchezg@sdis.gov.co	3107651559	
4	Emilse Ariza Santamaría	CC	52434239	Subd Infancia	Fortalecimiento	Contratista	earizas@sdis.gov.co	3016359809	
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de forma presencial debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/8/2026 (1 9 0 8 2 0 2 6)

Número Ficha: 2026 (Año) 04 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Proceso Administrativo Asesoría Técnica	Mejoramiento Continuo	Jornada Fortalecimiento Responsables		1	19/8/2026	19/8/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Yenny Sánchez Joana Villamil Daniela Gil Emilse Ariza Santamaría	Cédula de ciudadanía .. [1] X Cédula de extranjería .. [2]	52314621 1012419854 1022394925 52434239

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cedula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Union libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 30. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educacion inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1022923735	1 Espitia 2 Galindo	1 Paola 2 Carolina	28	06	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			640	Usme	6	Arboleda	Calle 96c sur #3-31	
2	1	1023010819	1 Malagon 2 Rubio	1 Mayra 2 Alexandra	17	02	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		22 1	SI NO	SI NO			16254	Usme	58	Usminia	calle 102 sur #4-24	
3	1	53011568	1 Mora 2 Moreno	1 Johanna 2 Andrea	18	04	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			787	Usme	57	Alta Fay	(calle 57 Sur # 136	
4	1	52015954	1 Rodriguez 2 Escamilla	1 Rocio 2	11	12	70	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 4	SI NO	SI NO			785	Usme	57	El Bosque	cl 81A sur # 6 40 este	
5	1	52015954	1 Rodriguez 2 Escamilla	1 Rocio 2	11	12	70	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 4	SI NO	SI NO			788	Usme	57	Alta Blanco	cl 196A Sur 14-60	
6	1	52332956	1 Forero 2 Vargas	1 Carmenza 2	16	07	75	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO			0455	Usme	56	Parcela II	Cra 1C Este Nº 66A-70 Sur	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O EDUCADOR(A) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52230086	1 Castillo 2 Tarazona	1 Ana 2 Lucia	26	3	76	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			650	Usme	58	Tarafe	Cll 91 Sur 14-19	Luca C.
8	1	1030693419	1 Morales 2 Sanchez	1 Tatiana 2	16	01	99	2	2	1	1	1	SI / NO	SI / NO		15 / 2	SI / NO	SI / NO			15226	Usme	57	Yomara	Kr 8d #81-36 Sur	Tatiana MS
9	1	45507853	1 Marrugo 2 Marrugo	1 Yira 2 Margarita	17	10	78	2	2	1	2	5	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			652	Usme	57	Danubio	cll 68E #6A-50	Yira Marrugo
10	1	52220179	1 Castañeda 2 Molina	1 Sandra 2 Ines	22	02	74	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			651	Usme	58	Lorenzo Alcalde	Cll 102Bis 4-12	
11	1	52780614	1 Alguesirar 2 Rojar	1 Johanna 2 Paola	12	06	82	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			18252	Usme	58	Villa Otra	Kr 72 H #89-32 Sur	
12	1	1022952533	1 Franco 2 Barrero	1 Ingrid 2 Tatiana	27	03	85	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			777	Usme	57	Andalucía	Cll 76 B Kr 14A2	
13	1	52786541	1 Linarez 2 Bernal	1 Maria 2 Elena	15	09	75	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			649	Usme	57	Alaska	Cll 75c Sur #236	
14	1	52749844	1 Duran 2 Veloza	1 Luz 2 Adriana	01	06	84	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		/ 15	SI / NO	SI / NO			660	Usme	57	Aperos Reales	Cll 76 B #8C12	
15	1	52521768	1 Méndez 2 Beltrán	1 Maria 2 Ofelia	01	11	77	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO			16755	Usme	61	Usme Centro	Cll 67B Sur #3B6	Ofelia

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/08/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) ____ (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Proceso Administrativo Asesoría Técnica	Mejoramiento Continuo	Jornada Fortalecimiento Responsables		1	19/08/2026	19/08/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Yenny Sánchez Joana Villamil Daniela Gil Emilse Ariza Santamaría	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52314621 1012419854 1022394925 52434239

SECCIÓN C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificacion	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educacion inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	53130777	1 García 2 Rojas	1 Lenni 2 Milena	23	09	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			451	Usme	57	Casa Loma	Tv 8 B bis F 88i-41 Sur	Lenni García
2	1	52090569	1 Flórez 2 Albañil	1 Luz 2 Angela	10	12	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			382	Usme	58	Hortúa bbaja	Cll 93 G H 14C 90	Angela Florez
3	1	1018415973	1 Sarabia 2 Alvarado	1 Angela 2 Constanza	8	11	87	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		22 1	SI NO	SI NO			653	Usme	58	Chuniza	Cr 9 84ª 82 sur	Angela
4	1	39802058	1 Tique 2 Cifuentes	1 Yaneth 2	12	07	1977	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			658	Usme	58	Marichuela	Cll 77 A # 14C-32 Sur	Yaneth Tique
5	1	35535930	1 Gutierrez 2 Ramirez	1 Yuly 2 Paulin	08	10	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			577	Usme	58	Comuneros	Cra 1C # 96-56 Sur	Yuly
6	1	1000603270	1 Ramirez 2 Rodriguez	1 Sharon 2 Yuliette	20	05	2007	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 4	SI NO	SI NO			14543	San Cristobal	33	San Jose Sur	Calle 40 B bis Sur 11 - 86	Sharon Ramirez

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52288393	1 NARIÑO 2 GOMEZ	1 RUTH 2 CRISTINA	27	10	1979	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			647	5	57	Santa Librada	Kr. 7 A E 748-76 O	Ruth Nariño
8	1	53038447	1 Romero 2 Morales	1 Sonia 2 Patricia.	01	03	1984	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			656	5	57	Gran Yomasa	Cra 5 84-13 sur	
9	1	1022933249	1 Avila 2 Pulido	1 Claudia 2 Patricia	28	03	1983	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			646	5	57	Pueblo alto	Calle 109 Sur #14 d este	Claudia Avila
10	1	52238592	1 Agray 2 Vega	1 July 2 Edith	25	11	76	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			20291	USME	57	La Fiscala	Cll 71D #14-695	July Agray
11	1	1023021002	1 Magin 2 Giraldo	1 Maria 2 Lucero	09	05	97	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			647	5	57	Cinco	Cll 70 D 39 Su	Marcela
12	1	52852996	1 Pinzon 2 Niño	1 Xiomara 2 Alexandra	02	09	81	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14493	5	56	La Fiscala	Diag 51D Sur #205	
13	1	53134292	1 Vasquez 2 quinto	1 Adriana 2	19	7	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			2202	5	58	Usme	Kra 6 Bis A	
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19 08 2026

Número Ficha: 2026 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
Proceso Administrativo Asesoría Técnica	Mejoramiento Continuo	Jornada Fortalecimiento Escenarios		1	19 08 2026	19 08 2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento	3. Número de documento de identidad
Yenny Sanchez Joana Villamil Daniela G. Emilse Roza Santamaría	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	52314621 1012419854 1022394925 52434239

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posturado incompleto (sin título) 15. Posturado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023933265	1 Lacino 2 Maia	1 Francy 2 Yuliath	31	05	94	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO					4	50	10 - a urbina	Cll 3 # 65 bis sur Cra 7 A # 81	
2	1	52277913	1 Rubio 2 Rojas	1 Venzcka 2 Alejandra	16	02	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			553	4	34	Atenas	calle 361 sur # 1 29	
3	1	1031 651241	1 Troncoso 2 Campo	1 Kevin 2 Kliver	02	07	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			631	4	34	Perlo Verde	Cll 32A 6 sur # 2 A	
4	1	51937986	1 Fonseca 2 Sánchez	1 Gloria 2 Dairy	5 0	11 0	70	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			540	4	33	Bumbal Altos	Cll 65 sur # 0 14	
5	1	39659695	1 García 2 Reyes	1 Martha 2 Stella	16	12	71	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			18516	4	34	Cordoba	Cll 75 sur - 35	
6	1	1023884521	1 Valencia 2 Martínez	1 Dina 2 Mona	22	02	89	2	2	1	3	1	NO NO	NO NO		12 5	SI NO	SI NO			15254	4	33	Madelena	Cll 8 # 86 26 sur	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L			M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS			RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL	Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAS O CUIDADORA(S) VINCULADO A NIÑO/A O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO PAPA, NIÑO O ADOLESCENTE							
7	1	52012534	1 Diaz 2 Sierra	1 Maria 2 Esperanza.	24	12	1972	2	2	1	3	98	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				533	18	54	Este norte	Cra 15 23 C 15	
8	1	52910395	1 Benavides 2 Moreno	1 Hasbleidy 2 Patricia	09	04	88	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				503	4	34	San Cristobal	Calle 33 A sur # 1-04 Este	
9	1	52898153	1 Roa 2	1 Sandra 2 Milena	17	10	81	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				20711	4	50	Altos de Zuque	Cll 43 99A sur # 17-08 Este	
10		39786223.	1 Muñoz 2 Vergara	1 Luz 2 Mery.	04	04	70	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				558	4	32	San Benito	Dlle 41B sur 1-23 Este	
11	1	35604468	1 Moreno 2 Cabrera	1 Jhonny 2	01	11	76	2	2	1	1	5	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				776	5	57	Bosa Occidental	Calle 76B # 5-44 sur.	
12	1	1026577714	1 Medina 2 Soler	1 Alejandra 2	07	01	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	NO NO	SI NO				632	4	50	Quindío	Cll 16 A este # 46C 29	Alejandra
13	1	1022395591	1 Salinas 2 Calderon	1 Sandra 2 Jicela	27	07	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				516	4	32	Balcones	Cll 37 A bis A Sur # 3A-84	Sandra Salinas
14	1	1031176665	1 Mendez 2 Alegria	1 Yinnet 2 Tatiana	16	08	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				7469	4	50	La Victoria	Cll 46 Sur # 5-30 E	
15	1	1035689789.	1 Hinestroza 2 Narcon	1 Sandra 2 Yanira.	21	03	87	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				17849	4	32	Quindío	Cll 27A # 2-72 Sur	Sandra Hinestroza

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/08/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 04 (Localidad) 774 (Proyecto) ____ (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Proceso Administrativo Acuerdo Técnico	Mejoramiento Continuo	Jornada Fortalecimiento Responsables		1	19/08/2026	19/08/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Numero de documento de identidad:
Yenny Sánchez Joana Villamil Daniela Gil Emilse Ariza Santamaría	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52314621 1012419854 1022394925 52434239

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52.973949	1 Lara 2 Farfan	1 Claudia 2 Janneth	24	05	1983	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		2 15	SI NO	SI NO			561	4	51	San Rafael	Cll 58 Sur 16-19 Este	
2	1	1036690110	1 López 2 Sanchez	1 Angela 2 López	02	11	1989	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		7 15	SI NO	SI NO			17835	4	50	La Victoria	cl37 101J sur # 26I Este	
3	1	52076696	1 Morales 2 Reyes	1 Colonia 2 Aydee	27	03	1973	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO			SI NO	SI NO				4	50	La victoria	Cl 37 B3 sur 23 este	
4	1	1018439192	1 Zapata 2 Caicedo	1 Jessica 2 Alexandra	8	9	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			746	4		San Vicente	Cl 34 H sur 7-20 E	
5	1	1030615079	1 Bohórquez 2 Amézquita	1 Mayra 2 Alexandra	30	07	1992	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 7	SI NO	SI NO				4	50	Nuevo Rama	cra 4 este 48c-36 sur	Alexandra B
6	1	1022387037	1 Chaín 2 Montes	1 Sebastian 2	31	03	1993	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO		22 4	X NO	SI NO			17413	4	50	La gloria	Calle 42 sur #p-71	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	TIPO	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobó día	Actualmente estudia?	Familiar o cuidador(a) niño, niña o adolescente	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52970027	1 Jaya 2 Ovalle	1 Andrea 2 Maritza	09	06	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			20125	4	51	Los Libertadores	Cra 15 este 63c 20 sur	
8	1	52956744	1 Molina 2 Rodriguez	1 Yuli 2 Jaidybe	25	10	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO			595	4	33	San Cristobal	Dg 135 # 5B este 50	
9	1	52431126	1 Vega 2 Briceño	1 Diana 2 Mireya	02	02	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15	SI NO	SI NO			460	4	32	Angelos Claret	Dg 13 # 5 este 10 A 65	
10	1	52174214	1 Lopez 2 Pardo	1 Alcira 2	29	05	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			5479	5	60	Molinos	Cra 10 # 30	
11	1	38549623	1 Forero 2 Ospino	1 Yohana 2 Carolina	03	08	79	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		22 1	SI NO	SI NO			566	4	50	Virrey	Calle 37 bis b sur # 3 este	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner